

令和3年度 全職員参加研修

| No. | 日付             | 研修名                          | 目的・内容など(概要)                                        | 対象  | 参加者数 |
|-----|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------|-----|------|
| 1   | R3.5.13        | BLS                          | 一時救命処置の基本を学ぶ                                       | 全職員 | 14   |
| 2   | R3.6.25        | 事例から学ぶ医療安全の現状と課題             | 実際の誤投薬事故調査報告書をもとに、医療安全の現状を知る                       | 全職員 | 180  |
| 3   | R3.7.8         | BLS                          | 一時救命処置の基本を学ぶ                                       | 全職員 | 9    |
| 4   | R3.7.21        | ImSAFER-ベーシック編-              | ImSAFERによるヒューマンエラー事象分析手順について学び、実際に行うことで事故分析能力を獲得する | 全職員 | 19   |
| 5   | R3.9.9         | BLS                          | 一時救命処置の基本を学ぶ                                       | 全職員 | 10   |
| 6   | R3.9.16        | 輸血研修会                        | 安全な輸血医療の基礎知識                                       | 全職員 | 130  |
| 7   | R3.3～<br>R3.10 | 医療機関における悪質クレーム対策(e-learning) | クレーム対応について学ぶ                                       | 全職員 | 89   |
| 8   | R3.10.6        | 医療安全におけるAiの役割                | 医療事故調査(医療に起因した予期しない死亡)におけるAiの重要性について学ぶ             | 全職員 | 175  |
| 9   | R3.10.15       | HIV/エイズ出張研修会                 | HIV感染症の基礎知識について                                    | 全職員 | 23   |
| 10  | R3.10.26       | ハラスメント研修                     | ハラスメント防止研修                                         | 全職員 | 不明   |
| 11  | R3.11.4        | 医療安全におけるAiの役割(ビデオ研修)         | 医療事故調査(医療に起因した予期しない死亡)におけるAiの重要性について学ぶ             | 全職員 | 12   |
| 12  | R3.11.11       | BLS                          | 一時救命処置の基本を学ぶ                                       | 全職員 | 5    |
| 13  | R3.12.7        | ヒューマンファクター工学-エラーメカニズムと基礎-    | 医療事故調査(医療に起因した予期しない死亡)におけるAiの重要性について学ぶ             | 全職員 | 12   |
| 14  | R3.12.8        | 虐待対応委員会研修会                   | 高齢者虐待の早期発見と対応                                      | 全職員 | 55   |
| 15  | R3.12.16       | 災害研修会                        | 災害発生後の災害対策本部内の動き                                   | 全職員 | 約50  |
| 16  | R3.12.17       | 医療機関別係数の仕組みと収益への影響           | 医療機関別係数の仕組みについて学び、経営改善についての知識を習得する                 | 全職員 | 30   |
| 17  | R3.12.21       | 医療機関別係数の仕組みと収益への影響(ビデオ上映)    | 医療機関別係数の仕組みについて学び、経営改善についての知識を習得する                 | 全職員 | 27   |
| 18  | R4.1.7         | 災害研修会                        | 災害発生後の患者対応                                         | 全職員 | 約50  |
| 19  | R4.1.13        | BLS                          | 一時救命処置の基本を学ぶ                                       | 全職員 | 16   |
| 20  | R4.2.16        | 2022年度診療報酬改定について             | 診療報酬改定についての知識を習得する                                 | 全職員 | 31   |
| 21  | R4.2.28        | 2022年度診療報酬改定について(ビデオ上映)      | 診療報酬改定についての知識を習得する                                 | 全職員 | 25   |
| 22  | R4.3.9         | せん妄院内学習会                     | せん妄の基礎知識、せん妄に使う薬剤について学ぶ                            | 全職員 | 40   |
| 23  | R4.3.10        | BLS                          | 一時救命処置の基本を学ぶ                                       | 全職員 | 8    |
| 24  | R4.3.30        | 医療安全研修会                      | 診療用放射線の安全利用のため                                     | 全職員 | 87   |